**Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка**

(средняя группа)

На 2019-2020 учебный год

**Фамилия, имя ребенка:** Андрей К. **Возраст ребёнка:** 4 года

**Пол:** мужской

**Проблема:** регулярная ситуация неуспеха из-за слаборазвитой моторики рук влечет снижение уровня освоения Основной образовательной программы. Отсутствие интереса к рисованию, лепке и другим видам продуктивной деятельности;

**Цель индивидуального маршрута**: создание условий для развития мелкой моторики рук у ребенка посредством использования разных видов деятельности.

**Задачи:**

•Упражнять ребенка в умении координировать движения рук (пальцев).

•Совершенствовать процесс развития мелкой моторики путём включения комплексов нетрадиционных приемов и упражнений на развитие мелкой моторики рук с другими видами деятельности.

• Воспитывать волевые качества (усидчивость, терпение).

• Формировать положительные эмоции (создавать ситуации успеха в процессе деятельности)

• Развивать у воспитанника гибкость и подвижность пальцев;

• Создать условия развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эффективному процессу развития моторики рук дошкольника.

**Периодичность занятий:** ежедневно

**Длительность:** по желанию ребенка, но не меньше 20мин в день

**Планируемые результаты прохождения индивидуального маршрута:**

* Умеет управлять руками — основа овладения навыками, которые необходимы ребёнку в повседневной жизни;
* Положительная динамика развития мелкой моторики у ребенка;
* Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость;
* Сформированы волевые навыки;
* У ребенка повысилась самооценка и уровень усвоения образовательной программы.

**Опорные источники:**

1.Превращение ладошки: Играем и развиваем мелкую моторику/ Г.А. Османова. -Спб.: КАРО,2013

# 2. Ум на кончиках пальцев. Маленькие подсказки для родителей / Новиковская О. А. [Сова](https://www.ozon.ru/publisher/sova-858527/), [АСТ](https://www.ozon.ru/publisher/ast-855962/) 2006г.

 **Интернет источники:**

Остров знаний. Развитие дошкольников <https://vk.com/ostrovznani>

Детский сад <https://vk.com/superkinders>

[Развитие ребенка. Веселый гном](https://vk.com/rebenokrazvitie) <https://vk.com/rebenokrazvitie>

# Комплекс игр и упражнений для развития мелкой моторики рук

https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/01/27/kompleks-igr-i-uprazhneniy-dlya-razvitiya

**Опыт коллег:**

«Мини стадион»- тренажер для развития мелкой моторики из бросового материала;

Комплекс развивающих упражнений «Шарики для пинг-понга – нетрадиционный инструмент для развития мелкой моторики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц****Неделя** | **Режимные моменты** | **Непосредственно****образовательная****деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Январь2 неделя | Прогулка:«Рисование на снегу»Поручение: Разложить столовые приборы на обед | \*Упражнения с шариком и кольцами Су-Джок (упр. 1-5)\*«Веселый снеговик». Аппликация из комочков, сделанных из салфеток. | Игры с прищепкамиИгры-моталки «Черепашьи бега» | Мастер-класс:**«**Упражнения с шариком и кольцами Су-Джок» |
| Январь3 неделя | Во время утреннего приёма выполнение заданий на «Игровизоре» (графомоторные дорожки) | \*Массаж с помощью карандашей:«[Утюжок»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/10/kartoteka-massazha-dlya-ruk-s-karandashom#h.30j0zll)[«Добывание огня»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/10/kartoteka-massazha-dlya-ruk-s-karandashom#h.1fob9te) [«Пианино»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/10/kartoteka-massazha-dlya-ruk-s-karandashom#h.2et92p0)[«Прятки»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/10/kartoteka-massazha-dlya-ruk-s-karandashom#h.tyjcwt)[«Горка»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/10/kartoteka-massazha-dlya-ruk-s-karandashom%22%20%5Cl%20%22h.3dy6vkm)[«Ладошка»       \*Вырезание круга из квадрата.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/10/kartoteka-massazha-dlya-ruk-s-karandashom#h.1t3h5sf)  | Игры с кинетическим пескомВыкладывание «Аквагрунт» |  Мастер-класс:«Массаж рук с помощью карандашей» |
| Январь4неделя | Дежурство в центре природы.Полив и рыхление растений | \*Рисование пальчиковыми красками\*Пальчиковая игра «Снегири». | Игра «Рыбалка»Порвать на мелкие кусочки лист бумаги (для аппликации) Д/и  «Умелые прищепки» | Предложить приобрести индивидуально для ребенка тренажер для правильного держания карандаша «Дельфин» |
| Февраль1 неделя | После ужинавыкладывание из геометрических фигур животных (Нетающие льдинки Воскобовича) | \*Рисование на песке и игры с вкладышами(совместно с психологом) | Магнитная мозаика(выкладывание по образцу) | Консультация совместно с психологом «Развитие эмоционально-волевых качеств у дошкольника» |
| Февраль2 неделя | Предложить поточить карандаши | \*Лепка из соленого теста (вырезание формочками, раскатывание скалкой)\* Пальчиковый театр | Магнитный Лабиринт с палочкой и шариком | «Зимний лес» выложить по трафарету из наждачной бумаги при помощи белых ниток. |
| Февраль3 неделя | Поручить очистить дощечки от пластилина | Упражнения с шариком для пинг-понга«Мини стадион» - тренажер(совместно с инструктором по физкультуре) | Игры со шнуровками(авторские)Зимняя сенсорная коробка (авторская) | Мастер-класс совместно с инструктором по физкультуре «Упражнения с шариком для пинг-понга» |
| Февраль4 неделя | Поручение: Разложить столовые приборы на обед | \*Лабиринт «межполушарные доски»\*Оригами «Кораблик» | Рисование пальчиками на крупе. | Предложить совместно с папой вкручивание шурупов и забивание гвоздей в «термит»  |
| Март1неделя | На прогулке выкладывание шишками «Смайлик» | \*Рисование на песке и игры с вкладышами(совместно с психологом) | Игра «Танграм» | Совместно с мамой перебирание круп и лепка из теста |
| Март2 неделя |  | «Игровизор» Воскобовича«Проведи героя до домика» Пальчиковая гимнастика «Солнышко».  | Магнитная мозаика(выкладывание по желанию) | Предложить совместное создание коллажа «8 марта» (наклеивание наклеек, вырезание, приклеивание) |
| Март3неделя |  | Упражнения с шариком для пинг-понга«Мини стадион» - тренажер(совместно с инструктором по физкультуре) | Пальчиковый театр «Сказки на пальчиках» (демонстрация сказки друзьям) | Предложить почаще давать поручения доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью.  |
| Март4 неделя | Предложить помочь сложить салфетки треугольником и вставить в салфетницу | \*Упражнения с шариком и кольцами Су-Джок (упр. 5-10)«Ёж и ежата» - втыкание семечек в пластилиновый комочек. | Обвести картинку по точкам  и раскрасить. | Собирать с пола соринки, помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки). |
| Апрель1 неделя | Во время утреннего приёма: обрывание цветка по контуру. | \*Рисование на песке и игры с вкладышами(совместно с психологом) | Д/и  «Умелые прищепки» | Консультация на тему «Развитие детской инициативы и самостоятельности» |
| Апрель* 1. неделя
 | Спокойная игра перед обедом: выкладывание из палочек предметов по образцу (палочки Кьюизинера) | Игра «Что это?». Определить плоские игрушки на ощупь: кубик, мяч, пирамидка.\*Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая». | «Весёлая шнуровка | Предложить развивать моторику в быту: помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п. |
| Апрель3 неделя | На прогулке: рисование мелками на асфальте «Полоса препятствий» | Упражнения с шариком для пинг-понга«Мини стадион» - тренажер(совместно с инструктором по физкультуре) | «Помоги повару отделить фасоль от гороха». | Смотать клубок для бабушки.Наливание сока для всех членов семьи |
| Апрель4 неделя | Поручить собирать с пола соринки после аппликации | Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики».Аппликация из пшена «Солнышко» | Самомассаж ладоней(по выбору ребенка) | Вырезание круга из квадрата.(под контролем родителей) |
| Май1 неделя | Попросить найти край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки (полученные во время занятий) | \*Рисование на песке и игры с вкладышами(совместно с психологом) | Д/и «Весёлые пробки»Игра «Скоростные колпачки» (с друзьями) |  Вырезание овала из прямоугольникаНаливать в чашку молоко из пакета.(под контролем родителей) |
| Май2 неделя | Поручить налить себе и другу кефир из пакета на полдник | Пальчиковая гимнастика по выбору ребенкаОригами «Самолёт». | Д/и  «Умелые прищепки» |  Пластилинография «Весеннее дерево» |
| Май3 неделя | Застегивать и расстегивать пуговицы; одеваться и обуваться. | Упражнения с шариком для пинг- понга«Мини стадион» - тренажер(совместно с инструктором по физкультуре) | Работа с трафаретами «Обведи и раскрась геометрические фигуры |  Семейное выкладывание пазлов (приобрести совместно с ребенком, по его выбору) |
| Май4 неделя | Во время утреннего приёма из риса выложить салют по нарисованному контуру (совместно с другом) | Д/упр. «Обведи по точкам» с использование тренажера «Дельфин» | «Домик для скворца» -выкладывание из палочек по принципу «колодца». | Семейное конструирование из конструктора «Лего» |