**Индивидуальный образовательный маршрут развития ребенка**

(средняя группа)

На 2019-2020 учебный год

**Фамилия, имя ребенка:** Андрей К. **Возраст ребёнка:** 4 года

**Пол:** мужской

**Проблема:** регулярная ситуация неуспеха из-за слаборазвитой моторики рук влечет снижение уровня освоения Основной образовательной программы. Отсутствие интереса к рисованию, лепке и другим видам продуктивной деятельности;

**Цель индивидуального маршрута**: создание условий для развития мелкой моторики рук у ребенка посредством использования разных видов деятельности.

**Задачи:**

•Упражнять ребенка в умении координировать движения рук (пальцев).

•Совершенствовать процесс развития мелкой моторики путём включения комплексов нетрадиционных приемов и упражнений на развитие мелкой моторики рук с другими видами деятельности.

• Воспитывать волевые качества (усидчивость, терпение).

• Формировать положительные эмоции (создавать ситуации успеха в процессе деятельности)

• Развивать у воспитанника гибкость и подвижность пальцев;

• Создать условия развивающей предметно-пространственной среды, способствующей эффективному процессу развития моторики рук дошкольника.

**Периодичность занятий:** ежедневно

**Длительность:** по желанию ребенка, но не меньше 20мин в день

**Планируемые результаты прохождения индивидуального маршрута:**

* Умеет управлять руками — основа овладения навыками, которые необходимы ребёнку в повседневной жизни;
* Положительная динамика развития мелкой моторики у ребенка;
* Кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость;
* Сформированы волевые навыки;
* У ребенка повысилась самооценка и уровень усвоения образовательной программы.

**Опорные источники:**

1.Превращение ладошки: Играем и развиваем мелкую моторику/ Г.А. Османова. -Спб.: КАРО,2013

# 2. Ум на кончиках пальцев. Маленькие подсказки для родителей / Новиковская О. А. [Сова](https://www.ozon.ru/publisher/sova-858527/), [АСТ](https://www.ozon.ru/publisher/ast-855962/) 2006г.

**Интернет источники:**

Остров знаний. Развитие дошкольников <https://vk.com/ostrovznani>

Детский сад <https://vk.com/superkinders>

[Развитие ребенка. Веселый гном](https://vk.com/rebenokrazvitie) <https://vk.com/rebenokrazvitie>

# Комплекс игр и упражнений для развития мелкой моторики рук

https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/materialy-dlya-roditelei/2017/01/27/kompleks-igr-i-uprazhneniy-dlya-razvitiya

**Опыт коллег:**

«Мини стадион»- тренажер для развития мелкой моторики из бросового материала;

Комплекс развивающих упражнений «Шарики для пинг-понга – нетрадиционный инструмент для развития мелкой моторики»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **Неделя** | **Режимные моменты** | **Непосредственно**  **образовательная**  **деятельность** | **Самостоятельная деятельность** | **Взаимодействие с родителями** |
| Январь  2 неделя | Прогулка:  «Рисование на снегу»  Поручение:  Разложить столовые приборы на обед | \*Упражнения с шариком и кольцами Су-Джок (упр. 1-5) \*«Веселый снеговик». Аппликация из комочков, сделанных из салфеток. | Игры с прищепками  Игры-моталки «Черепашьи бега» | Мастер-класс:  **«**Упражнения с шариком и кольцами Су-Джок» |
| Январь  3 неделя | Во время утреннего приёма выполнение заданий на «Игровизоре» (графомоторные дорожки) | \*Массаж с помощью карандашей:  «[Утюжок»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/10/kartoteka-massazha-dlya-ruk-s-karandashom#h.30j0zll)[«Добывание огня»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/10/kartoteka-massazha-dlya-ruk-s-karandashom#h.1fob9te) [«Пианино»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/10/kartoteka-massazha-dlya-ruk-s-karandashom#h.2et92p0)[«Прятки»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/10/kartoteka-massazha-dlya-ruk-s-karandashom#h.tyjcwt)  [«Горка»](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/10/kartoteka-massazha-dlya-ruk-s-karandashom" \l "h.3dy6vkm)[«Ладошка»       \*Вырезание круга из квадрата.](https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/10/10/kartoteka-massazha-dlya-ruk-s-karandashom#h.1t3h5sf) | Игры с кинетическим песком  Выкладывание «Аквагрунт» | Мастер-класс:  «Массаж рук с помощью карандашей» |
| Январь  4неделя | Дежурство в центре природы. Полив и рыхление растений | \*Рисование пальчиковыми красками  \*Пальчиковая игра «Снегири». | Игра «Рыбалка»  Порвать на мелкие кусочки лист бумаги (для аппликации)  Д/и  «Умелые прищепки» | Предложить приобрести индивидуально для ребенка тренажер для правильного держания карандаша «Дельфин» |
| Февраль  1 неделя | После ужина  выкладывание из геометрических фигур животных (Нетающие льдинки Воскобовича) | \*Рисование на песке и игры с вкладышами  (совместно с психологом) | Магнитная мозаика  (выкладывание по образцу) | Консультация совместно с психологом «Развитие эмоционально-волевых качеств у дошкольника» |
| Февраль  2 неделя | Предложить поточить карандаши | \*Лепка из соленого теста (вырезание формочками, раскатывание скалкой)  \* Пальчиковый театр | Магнитный Лабиринт с палочкой и шариком | «Зимний лес» выложить по трафарету из наждачной бумаги при помощи белых ниток. |
| Февраль  3 неделя | Поручить очистить дощечки от пластилина | Упражнения с шариком для пинг-понга  «Мини стадион» - тренажер  (совместно с инструктором по физкультуре) | Игры со шнуровками  (авторские)  Зимняя сенсорная коробка (авторская) | Мастер-класс совместно с инструктором по физкультуре «Упражнения с шариком для пинг-понга» |
| Февраль  4 неделя | Поручение:  Разложить столовые приборы на обед | \*Лабиринт «межполушарные доски»  \*Оригами «Кораблик» | Рисование пальчиками на крупе. | Предложить совместно с папой вкручивание шурупов и забивание гвоздей в «термит» |
| Март  1неделя | На прогулке выкладывание шишками «Смайлик» | \*Рисование на песке и игры с вкладышами  (совместно с психологом) | Игра «Танграм» | Совместно с мамой перебирание круп и лепка из теста |
| Март  2 неделя |  | «Игровизор» Воскобовича  «Проведи героя до домика»  Пальчиковая гимнастика «Солнышко». | Магнитная мозаика  (выкладывание по желанию) | Предложить совместное создание коллажа «8 марта» (наклеивание наклеек, вырезание, приклеивание) |
| Март  3неделя |  | Упражнения с шариком для пинг-понга  «Мини стадион» - тренажер  (совместно с инструктором по физкультуре) | Пальчиковый театр «Сказки на пальчиках» (демонстрация сказки друзьям) | Предложить почаще давать поручения доставать что-то из узкой щели под шкафом, диваном, между мебелью. |
| Март  4 неделя | Предложить помочь сложить салфетки треугольником и вставить в салфетницу | \*Упражнения с шариком и кольцами Су-Джок (упр. 5-10) «Ёж и ежата» - втыкание семечек в пластилиновый комочек. | Обвести картинку по точкам  и раскрасить. | Собирать с пола соринки, помогать собирать рассыпавшиеся по полу предметы (пуговицы, гвоздики, фасоль, бусинки). |
| Апрель  1 неделя | Во время утреннего приёма: обрывание цветка по контуру. | \*Рисование на песке и игры с вкладышами  (совместно с психологом) | Д/и  «Умелые прищепки» | Консультация на тему «Развитие детской инициативы и самостоятельности» |
| Апрель   * 1. неделя | Спокойная игра перед обедом: выкладывание из палочек предметов по образцу (палочки Кьюизинера) | Игра «Что это?». Определить плоские игрушки на ощупь: кубик, мяч, пирамидка.  \*Пальчиковая гимнастика «Как у нас семья большая». | «Весёлая шнуровка | Предложить развивать моторику в быту: помогать родителям отвинчивать различные пробки - у канистр с водой, пены для ванн, зубной пасты и т.п. |
| Апрель  3 неделя | На прогулке: рисование мелками на асфальте «Полоса препятствий» | Упражнения с шариком для пинг-понга  «Мини стадион» - тренажер  (совместно с инструктором по физкультуре) | «Помоги повару отделить фасоль от гороха». | Смотать клубок для бабушки.  Наливание сока для всех членов семьи |
| Апрель  4 неделя | Поручить собирать с пола соринки после аппликации | Пальчиковая гимнастика «Дружат пальчики».  Аппликация из пшена «Солнышко» | Самомассаж ладоней  (по выбору ребенка) | Вырезание круга из квадрата.  (под контролем родителей) |
| Май  1 неделя | Попросить найти край скотча. Отлеплять и прилеплять наклейки (полученные во время занятий) | \*Рисование на песке и игры с вкладышами  (совместно с психологом) | Д/и «Весёлые пробки»  Игра «Скоростные колпачки» (с друзьями) | Вырезание овала из прямоугольника  Наливать в чашку молоко из пакета.  (под контролем родителей) |
| Май  2 неделя | Поручить налить себе и другу кефир из пакета на полдник | Пальчиковая гимнастика по выбору ребенка  Оригами «Самолёт». | Д/и  «Умелые прищепки» | Пластилинография «Весеннее дерево» |
| Май  3 неделя | Застегивать и расстегивать пуговицы; одеваться и обуваться. | Упражнения с шариком для пинг- понга  «Мини стадион» - тренажер  (совместно с инструктором по физкультуре) | Работа с трафаретами «Обведи и раскрась геометрические фигуры | Семейное выкладывание пазлов (приобрести совместно с ребенком, по его выбору) |
| Май  4 неделя | Во время утреннего приёма из риса выложить салют по нарисованному контуру (совместно с другом) | Д/упр. «Обведи по точкам» с использование тренажера «Дельфин» | «Домик для скворца» -выкладывание из палочек по принципу «колодца». | Семейное конструирование из конструктора «Лего» |